

.....
/miejscowość i data/

Karta projektu
do KONKURSU „SZKOŁA WOLNA OD UŻYWEK” NA PROJEKT EDUKACYJNY
MAJĄCY NA CELU PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM OD ALKOHOLU, TYTONIU I
INNYCH ŚRODKÓW PSYCHOAKTYWNYCH

Tytuł projektu	
----------------	--

1. Dane dotyczące zespołu projektowego

Imię i nazwisko nauczyciela - koordynatora projektu															
Stanowisko/zawód nauczyciela – koordynatora projektu	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>☐</td><td>Nauczyciel biologii</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Nauczyciel wychowania fizycznego</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Nauczyciel innego przedmiotu (jakiego -)</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Pedagog/psycholog szkolny</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Pielęgniarka szkolna</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Inny (jaki?)</td></tr> </table>	☐	Nauczyciel biologii	☐	Nauczyciel wychowania fizycznego	☐	Nauczyciel innego przedmiotu (jakiego -)	☐	Pedagog/psycholog szkolny	☐	Pielęgniarka szkolna	☐	Inny (jaki?)		
☐	Nauczyciel biologii														
☐	Nauczyciel wychowania fizycznego														
☐	Nauczyciel innego przedmiotu (jakiego -)														
☐	Pedagog/psycholog szkolny														
☐	Pielęgniarka szkolna														
☐	Inny (jaki?)														
Czy w zespole projektowym uczestniczą inni nauczyciele?	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>☐</td><td>TAK</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Prosimy podać ich liczbę</td></tr> <tr><td>☐</td><td>NIE</td></tr> </table>	☐	TAK	☐	Prosimy podać ich liczbę	☐	NIE								
☐	TAK														
☐	Prosimy podać ich liczbę														
☐	NIE														
Stanowiska/zawody pozostałych nauczycieli	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>☐</td><td>Nauczyciel biologii</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Nauczyciel wychowania fizycznego</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Nauczyciel innego przedmiotu (jakiego -)</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Pedagog/psycholog szkolny</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Pielęgniarka szkolna</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Inny (jaki?)</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Nie dotyczy (koordynator jest jedynym nauczycielem zaangażowanym w prace zespołu projektowego)</td></tr> </table>	☐	Nauczyciel biologii	☐	Nauczyciel wychowania fizycznego	☐	Nauczyciel innego przedmiotu (jakiego -)	☐	Pedagog/psycholog szkolny	☐	Pielęgniarka szkolna	☐	Inny (jaki?)	☐	Nie dotyczy (koordynator jest jedynym nauczycielem zaangażowanym w prace zespołu projektowego)
☐	Nauczyciel biologii														
☐	Nauczyciel wychowania fizycznego														
☐	Nauczyciel innego przedmiotu (jakiego -)														
☐	Pedagog/psycholog szkolny														
☐	Pielęgniarka szkolna														
☐	Inny (jaki?)														
☐	Nie dotyczy (koordynator jest jedynym nauczycielem zaangażowanym w prace zespołu projektowego)														
Imiona i nazwiska uczniów uczestniczących w zespole projektowym (5 – 10 uczniów)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.														

	8. 9. 10.
--	--------------------------------

2. Dane dotyczące projektu edukacyjnego

1. Cele, czyli co chcemy osiągnąć przez nasz projekt:																																	
Cel główny:																																	
Cele szczegółowe:	1. 2. 3.																																
2. Uzasadnienie wyboru tematu:																																	
.....																																	
3. Rodzaj projektu	<table border="1"> <tr><td></td><td>badawczy</td></tr> <tr><td></td><td>edukacyjny</td></tr> <tr><td></td><td>społeczny</td></tr> <tr><td></td><td>medialny</td></tr> </table>		badawczy		edukacyjny		społeczny		medialny																								
	badawczy																																
	edukacyjny																																
	społeczny																																
	medialny																																
4. Metody pracy	<table border="1"> <tr><td></td><td>analiza danych</td></tr> <tr><td></td><td>drama</td></tr> <tr><td></td><td>działania matematyczn</td></tr> <tr><td></td><td>metoda dialogowa</td></tr> <tr><td></td><td>metoda grup dyskusyjnych</td></tr> <tr><td></td><td>metody aktywizujące</td></tr> <tr><td></td><td>metody plastyczne</td></tr> <tr><td></td><td>metody ruchowe</td></tr> <tr><td></td><td>praca z komputerem</td></tr> <tr><td></td><td>praca z tekstem</td></tr> <tr><td></td><td>praca z zastosowaniem nowoczesnych technologii (aparat fotograficzny, kamera, itp.)</td></tr> <tr><td></td><td>sondaż diagnostyczny</td></tr> <tr><td></td><td>techniki manualne</td></tr> <tr><td></td><td>warsztaty</td></tr> <tr><td></td><td>wywiady</td></tr> <tr><td></td><td>inne (jakie -)</td></tr> </table>		analiza danych		drama		działania matematyczn		metoda dialogowa		metoda grup dyskusyjnych		metody aktywizujące		metody plastyczne		metody ruchowe		praca z komputerem		praca z tekstem		praca z zastosowaniem nowoczesnych technologii (aparat fotograficzny, kamera, itp.)		sondaż diagnostyczny		techniki manualne		warsztaty		wywiady		inne (jakie -)
	analiza danych																																
	drama																																
	działania matematyczn																																
	metoda dialogowa																																
	metoda grup dyskusyjnych																																
	metody aktywizujące																																
	metody plastyczne																																
	metody ruchowe																																
	praca z komputerem																																
	praca z tekstem																																
	praca z zastosowaniem nowoczesnych technologii (aparat fotograficzny, kamera, itp.)																																
	sondaż diagnostyczny																																
	techniki manualne																																
	warsztaty																																
	wywiady																																
	inne (jakie -)																																

5. Formy pracy	☐ indywidualna
	☐ międzyklasowa
	☐ w grupach projektowych
	☐ w grupach uczniowsko-rodzicielskich
	☐ w zespole klasowym
	☐ inne (jakie -)
6. Szacunkowy czas potrzebny do realizacji	
7. Opis projektu:	
Etap I – Przygotowanie i planowanie projektu (diagnoza potrzeb, informacje wstępne, cel główny i cele szczegółowe, działania przygotowawcze, wprowadzenie, opracowanie planu realizacji projektu i in.)	
Etap II – Realizacja projektu (opis poszczególnych działań i podejmowanych czynności)	
Etap III – Ewaluacja (ocena) projektu	

Oczekiwane rezultaty. Wpływ Projektu na faktyczną zmianę postawy wobec alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych jego uczestników:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Zaangażowanie rodziców w realizację projektu

Prosimy określić, czy rodzice będą zaangażowani w realizację projektu:

☐	Tak
☐	Nie

Szczegółowy opis zaangażowania rodziców w poszczególne etapy działań projektowych:

.....

.....

.....

.....

.....

9. Dodatkowe informacje:

.....

.....

.....

.....

.....